

Справка

о результатах участия воспитателя **Абдуллаевой Раисат Ибрапиловны** в разработке и реализации проектов образовательной деятельности, в инновационной деятельности

Проектная технология, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские, поисковые является одной из основных форм работы воспитателя **Абдуллаевой Раисат Ибрапиловны** в совместной деятельности взрослого с детьми и во взаимодействии с семьей воспитанников.

Использование метода проекта в дошкольном образовании как технологии развивающего интегрированного обучения дошкольников позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Введение проектной деятельности в обучение и воспитание дошкольников позволяет им не только приобретать опыт социального взаимодействия в творческом коллективе единомышленников, но и использовать полученные знания в своей деятельности, а также делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Технология проектирования ориентируется на совместную деятельность участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители, социум. Воспитатель использует разнообразные технологии метода проектов: познавательные, творческие, информационные. В технологии проектирования каждому ребенку обеспечивает признание важности и необходимости каждого в коллективе.

Воспитатель **Абдуллаевой Раисат Ибрапиловны** разработала и провела реализацию проектов с воспитанниками и их родителями по необходимости. В период с 2020 по 2023 года были реализованы следующие проекты:

Проект для детей старшей разновозрастной группы на тему «Россия – Родина моя!»

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной

страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России;
3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

Краткосрочный проект для старшего дошкольного возраста «День победы».

Цель:

развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- Познакомить детей с основными событиями войны - с Ленинградской блокадой, наступлением на Москву.
- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
- Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Познавательный-творческий проект «Космос».

для детей старшего возраста.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса человеком и животными.

Задачи:

- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, познакомить с космонавтами первооткрывателями и животными-космонавтами.

- Дать детям представление, что такое космос, космическое пространство, познакомить с солнечной системой, которую составляют девять планет и солнце – самая близкая звезда к Земле.
- Развитие познавательных способностей, творческого воображения, мышления, коммуникативных навыков детей.
- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Российскую космонавтику.

Проект по правилам дорожного движения

«Мои друзья – дорожные знаки»

Разновозрастная (старшая и подготовительная) группа

Цель проекта: Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Проект «Хочу быть здоровым!» в старшей группе

Цель:

Формировать привычки здорового образа жизни, развивать познавательные и творческие способности детей старшей группы.

Задачи:

- Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.

- Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.
- Развивать желание у детей и родителей активно участвовать в жизни детского сада.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Дети познакомятся с литературными произведениями по теме проекта.
3. Узнают, как устроен человек, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.
4. Дети пополнят свои знания о правильном питании и его значимости для здоровья.

Проект физкультурно-оздоровительной направленности

«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

Цель проекта: развитие культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование у членов коллектива желания заботиться о своём здоровье, эмоциональном благополучии как залого успешности в личной и педагогической деятельности.

Задачи проекта:

1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения.
2. Создать условия для позитивного микроклимата в коллективе.
3. Обучить педагогов здоровьесберегающим технологиям по укреплению и сохранению собственного здоровья.
4. Разработать цикл методических рекомендаций и практикоориентированных мероприятий по работе с коллективом в вопросах формирования культуры здорового образа жизни.

Следует подчеркнуть значимость применения проектной деятельности как прогрессивной методики обучения и развития дошкольников. В процессе работы над проектами вся деятельность воспитателя **Абдуллаевой Раисат Исрапиловны** была ориентирована, прежде всего, на детей дошкольного возраста, учитывались их интересы, жизненный опыт и индивидуальные способности, что благотворно повлияло на развитие гармоничной личности

ребенка. Взаимодействие с семьей во время проектной деятельности стало успешным средством преодоления разобщенности семьи и детского сада (консультации, рекомендации, совместные мероприятия с детьми: развлечения, выставки и т.д.)

Опыт педагогической работы **Абдуллаевой Раисат Ибрапиловны** показывает, что использование проектной деятельности способствует активизации познавательного интереса воспитанников, стимулирует и развивает психические процессы мышления, восприятия, память, творческие способности детей, формирует активную жизненную позицию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Заведующая
МКДОУ ДС№7 «Улыбка»



Джавтаева М.У.